

**POINTER**  
**BAHAN RAPAT DENGAR PENDAPAT BERSAMA DPRD PROV LAMPUNG**  
**SENIN, 26 APRIL 2021**

**1. RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI LAMPUNG TAHUN 2019-2024**

Mengacu pada Visi “Rakyat Lampung Berjaya” dan 6 (enam) Misi RPJMD Provinsi Lampung Tahun 2019-2024, **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI LAMPUNG** sebagai unsur Penunjang Pemerintahan urusan Perencanaan mendukung pencapaian Misi ke- 1 yaitu “*menciptakan Kehidupan religius (agamis), berbudaya, aman dan damai*” dan Misi ke ke – 3 yaitu “*Meningkatkan kualitas SDM dan mengembangkan upaya perlindungan anak, pemberdayaan perempuan dan penyandang disabilitas*”

**Gambar 1.1 : Indikator Kinerja Tahun 2019-2024**



**MISI I**

*“ Menciptakan Kehidupan  
Yang Religius (Agamis),  
Berbudaya, Aman Dan  
Damai”*

**INDIKATOR**

Jumlah Warisan Budaya yang dilestarikan

**MISI 3**

*“ Meningkatkan Kualitas SDM  
dan Mengembangkan Upaya  
Perlindungan Anak,  
Pemberdayaan Perempuan  
dan penyandang Disabilitas”*

**INDIKATOR**

Indek Pembangunan Manusia

**TUJUAN**

- Meningkatkan Pelestarian Budaya (Misi 1)
- Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia (Misi 3)

➤ **SASARAN MISI 1**

Meningkatnya Kekayaan Budaya Benda Dan Tak Benda Yang Terintegrasi Dan Tersertifikasi

➤ **SASARAN MISI 3**

Meningkatnya Aksesibilitas Dan Kualitas Pendidikan Menengah Dan Khusus

➤ **SASARAN NON MISI**

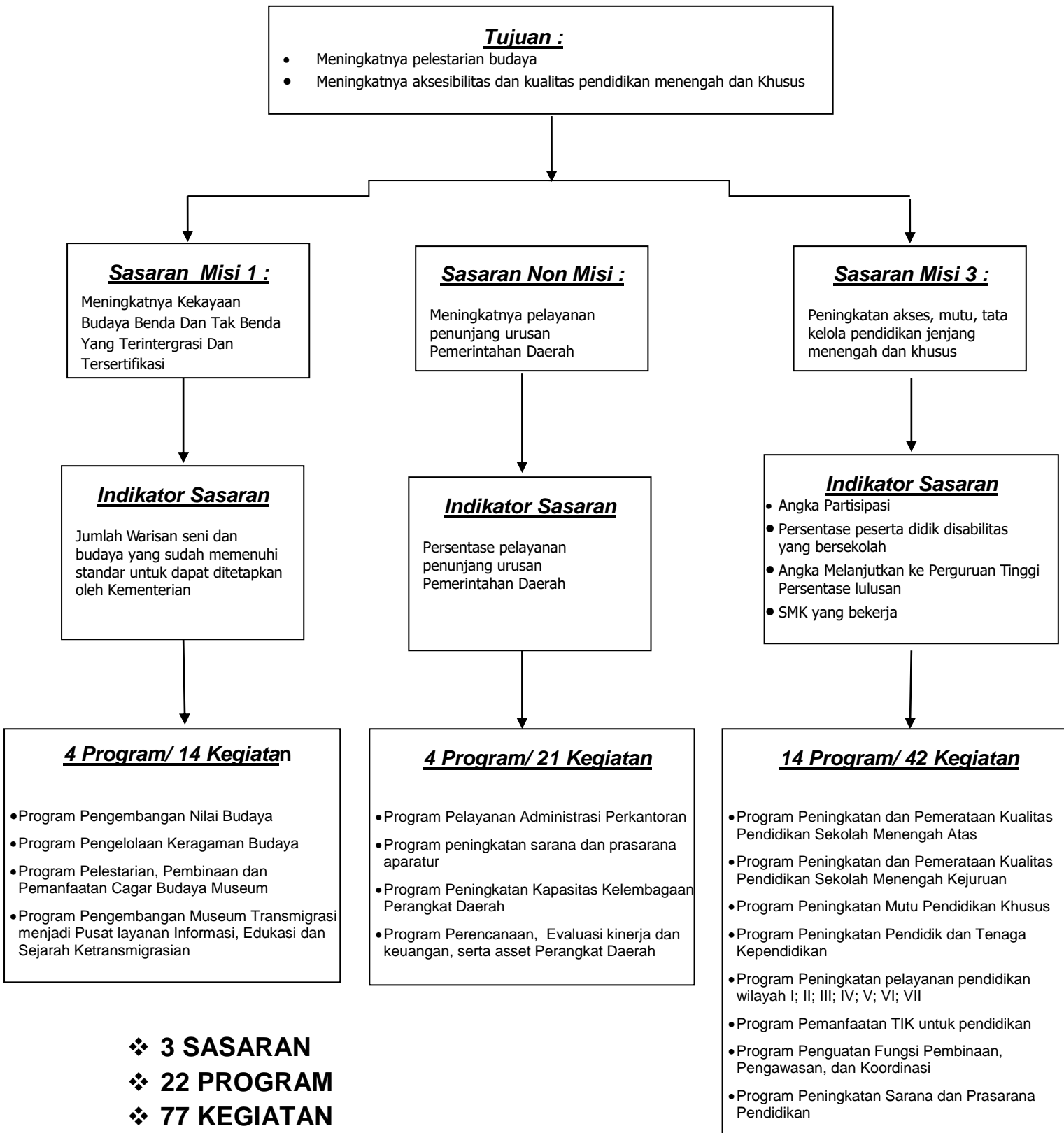
Meningkatnya pelayanan penunjang urusan Pemerintahan Daerah

Berdasarkan hal tersebut, DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN menetapkan **TUJUAN** Renstra, yaitu **“Meningkatnya Pelestarian Budaya dan Meningkatkan Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan Menengah dan Khusus”** dengan **3 (tiga) SASARAN**, dan **6 (enam) INDIKATOR SASARAN** jangka menengah yang dijabarkan pada Tabel berikut :

**Tabel 1.1 :Tujuan, Sasaran, Indikator Kinerja Utama Dan Target Kinerja**

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET KINERJA PADA TAHUN				
				2020	2021	2022	2023	2024
1.	Meningkatnya Pelestarian Budaya	Meningkatnya Kekayaan Budaya Benda Dan Tak Benda Yang Terintergrasi Dan Tersertifikasi	Jumlah Warisan seni dan budaya yang sudah memenuhi standar untuk dapat ditetapkan oleh Kementerian	60	75	90	100	120
2.	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan menengah dan khusus	Peningkatan akses, mutu, tata kelola pendidikan jenjang menengah dan khusus	Angka Partisipasi Sekolah	73,43	74,23	75,42	76,60	77,80
			Persentase peserta didik disabilitas yang bersekolah	20	25	30	35	40
			Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	80	85	90	95	97
			Persentase lulusan SMK yang bekerja	50	53	55	58	60
		Meningkatnya pelayanan penunjang urusan Pemerintahan Daerah	Persentase pelayanan penunjang urusan Pemerintahan Daerah	100	100	100	100	100

**Keterangan : Terdapat 3 (tiga) SASARAN, dan 6 (enam) INDIKATOR SASARAN**



**Gambar Pohon Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Lampung**

## 2. REALISASI ANGGARAN TAHUN 2020

Dalam rangka mendukung capaian kinerja yang telah ditetapkan, pada tahun 2020 Bappeda melaksanakan **22 Program** dan **77 Kegiatan** dengan total alokasi anggaran sebesar Rp. **1.609.570.750.533,-** yang terdiri dari :

- Belanja Tak Langsung (BTL) sebesar	Rp. 911.354.214.360,- dan
- Belanja Langsung (BL) sebesar	<u>Rp. 698.216.536.173.-</u>
Total	Rp. 1.609.570.750.533,-

Adapun Realisasi Keuangan pada tahun 2020 dirangkum sebagai berikut :

- Realisasi BTL adalah 97,57 % atau sebesar Rp. 889.205.596.064,- dan
- Realisasi BL adalah 97,55 % atau sebesar Rp. 681.096.553.450,-
- Dengan realisasi anggaran tersebut, capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung secara umum adalah sebesar 97,56 %.

(Keterangan : Uraian realisasi fisik dan keuangan pada masing-masing kegiatan, disajikan dalam Tabel Terlampir)

## 3. HAMBATAN dan UPAYA DALAM PELAKSANAAN PROGRAM & KEGIATAN

### HAMBATAN

Sebagai informasi penting, bahwa pada periode Tahun 2020 tengah terjadi Pandemi Covid-19 yang melanda lingkungan domestik, nasional dan global yang berpengaruh terhadap strategi, kebijakan dan regulasi yang ditempuh oleh pemerintah pusat dan pemerintah daerah. Sebagai dampaknya, terdapat beberapa hambatan/permasalahan yang dihadapi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung dalam melaksanakan Program dan kegiatan, antara lain :

1. Pada aspek perencanaan kegiatan, meskipun pengelola kegiatan telah menyusun Kerangka Acuan Kegiatan (KAK), serta Rencana Operasional Kegiatan (ROK) dan Rencana Arus Kas (RAK) ; namun kondisi lingkungan eksternal di masa pandemic Covid-19 yang telah menghadirkan kebijakan dan regulasi yang ditempuh oleh pemerintah pusat dan pemerintah daerah yang **harus dipatuhi oleh perangkat daerah dan pelaksana kegiatan**. Secara langsung maupun tidak langsung, hal tersebut berdampak pada munculnya “keterbatasan” teknis operasional pelaksanaan kegiatan bagi pengelola kegiatan.

2. Pada aspek pelaksanaan, terdapat beberapa kegiatan yang mengalami keterlambatan *schdule* dalam pelaksanaannya. Hal tersebut sebagai dampak adanya sikap *wait and see* dari pengelola kegiatan, seiring dengan dinamika dan kebijakan yang berkembang ditengah pandemic Covid-19, dimana aspek kesehatan menjadi pertimbangan yang utama.
3. Memperhatikan kebijakan *refocussing* dan realokasi anggaran (=rasionalisasi anggaran) yang ditempuh oleh pemerintah di masa pendemic, maka terdapat beberapa kegiatan yang mengalami penyesuaian (=mengurangi) jumlah *output*, yang secara logis akan berpengaruh terhadap capaian dari target *output* yang telah ditetapkan.

### **UPAYA-UPAYA**

Untuk mendukung Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung, serta dalam rangka pencapaian sasaran strategis Renstra, maka terdapat beberapa penyesuaian alokasi anggaran maupun metode dalam pelaksanaan program dan kegiatan di tahun 2020, antara lain :

- Membatasi pelaksanaan perjalanan dinas (di dalam maupun ke luar provinsi), ataupun kegiatan rapat-rapat dengan memanfaatkan media teknologi informasi (virtual meeting)
- Mengurangi jumlah *output* dari kegiatan, dengan tetap mempertahankan substansi kegiatan
- Merancang skala prioritas dan re-schedule pelaksanaan kegiatan.
- Ditengah kondisi pandemic Covid-19 yang belum berakhir dan kondisi keuangan daerah yang terbatas, pengelola kegiatan senantiasa memperkuat koordinasi dan kemampuan manajerial serta kemampuan teknis; sehingga pelaksanaan kegiatan dapat dilaksanakan secara efisien, efektif, dan substantif.

#### **4. CAPAIAN KINERJA RENSTRA S.D. TAHUN 2020**

Memperhatikan capaian kinerja Secara umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung telah dapat melaksanakan tugas dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra 2019-2024 dan Perjanjian Kinerja (Perubahan) Tahun 2020. Jumlah Sasaran yang ditetapkan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung Tahun 2019-2024 sebanyak 6 (empat) indikator sasaran.

**Tabel : Capaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan  
Kebudayaan Provinsi Lampung Tahun 2020  
Berdasarkan Renstra Tahun 2019-2024**

NO	INDIKATOR SASARAN	SATUAN	TARGET	REALISASI	PERSENTASE CAPAIAN (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Jumlah Warisan seni dan budaya yang sudah memenuhi standar untuk dapat ditetapkan oleh Kementerian	%	50	13	26
2.	Angka Partisipasi Sekolah	%	73.43	71.05	96.75
3.	Persentase peserta didik disabilitas yang bersekolah	%	20	19.6	98
4.	Angka Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	%	80	85	106
5.	Persentase lulusan SMK yang bekerja	%	50	50	100
6.	Persentase pelayanan penunjang urusan Pemerintahan Daerah	%	100	100	100

**5. BEBERAPA KELUARAN (=OUTPUT) UTAMA DARI PELAKSANAAN PROGRAM/KEGIATAN TAHUN 2020**

BIDANG	OUTCOME	JUDUL DOKUMEN (OUTPUT)	
SEKRETARIAT	Persentase pemenuhan dokumen Perencanaan, Evaluasi dan keuangan, serta asset yang tepat waktu		<b>SUBBAG. PERENCANAAN</b>
		1	Rencana Kerja (Renja) Tahun 2021 dan Perubahan Renja Tahun 2020
		2	Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2020, dan Rencana Aksi Bappeda Tahun 2020
		3	Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) Tahun 2021 dan Perubahan Tahun 2020
		4	Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2021 dan Perubahan Tahun 2020
		5	Dokumen Evaluasi Kinerja (LKj) Tahun 2019
		6	Dokumen Evaluasi Rencana Aksi Tahun 2019

BIDANG	OUTCOME	JUDUL DOKUMEN (OUTPUT)	
		7	Dokumen Evaluasi Renja Triwulanan Tahun 2020
		8	Laporan LPPD & LPKj Dikbud Tahun 2019
			<b>SUBBAG. KEUANGAN DAN ASET</b>
		1	Laporan Keuangan Semesteran dan Tahunan Tahun 2020
		2	Laporan Rencana Kebutuhan Barang (RKB) Tahun 2020
			<b>SUBBAG. UMUM DAN KEPEGAWAIAN</b>
		1	Buku Standar Operasional Prosedur (SOP)
		2	Dokumen Evaluasi Jabatan DikbudTahun 2020
BIDANG PSMA			
BIDANG PSMK			

BIDANG	OUTCOME	JUDUL DOKUMEN (OUTPUT)	
BIDANG GTK			
BIDANG PKLK			
BIDANG KEBUDAYAAN			
UPTD BALAI TIK			
CABDIN WILAYAH I -VII			
BIDANG KEBUDAYAAN			
UPTD TAMAN BUDAYA			
UPTD MUSEUM LAMPUNG			
UPTD MUSEUM TRANSMIGRASI			